

**БЕСПРИЗОРНОСТЬ** несовершеннолетних — отсутствие у детей и подростков попечения со стороны родителей или государства, постоянного места жительства, условий для воспитания и образования. Б. имеет социально-экономические корни и наибольшее распространение получает в периоды глобальных политических, экономических и природных потрясений (войны, революции и пр.), которые приводят к *сиротству* детей.

Основными источниками Б. традиционно считались отсталая экономика, безработица, низкий уровень социальной работы и пр. Однако в кон. 20 в. в высокоразвитых странах Европы и в США вновь возникла проблема «детей улиц». К прежним причинам Б. добавились процессы глобализации, разрыв в уровнях жизни в различных странах, урбанизация, межнациональные конфликты, миграционные процессы. Негативную роль играет коммерциализация кино, телевидения и видеоиндустрии, ведущая к идеализации криминальной среды.

Социальный портрет совр. беспризорника: подростки мужского (преим. 11–17 лет) и женского (13–17 лет) пола; причём отмечается тенденция к росту женской Б. Беспризорники не учатся и систематически не работают, средства к существованию в основном добывают на помойках и свалках, попрошайничеством, нищенством, сбором стеклопосуды, мойкой машин, но чаще всего — криминальными способами — воровством, кражами, детской проституцией и т.п. Подростки легко попадают под влияние криминальных лидеров и проходят школу организованной преступности, усваивают опыт антисоциальной *субкультуры*, вовлекаются в сферу незаконной торговли наркотиками.

Б. представляет серьёзную опасность для развития общества, т.к. постоянно воссоздаёт питательную среду для роста преступности, распространения наркомании, алкоголизма, проституции, венерических заболеваний, ВИЧ и СПИДа, разрушения системы культурных и нравственных ценностей. Поэтому главной задачей государства и общества является создание системы предупреждения и профилактики Б.

Вопросы помощи беспризорным детям находятся в центре внимания Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), национальных общественных, благотворительных, конфессиональных и других организаций. Мировой опыт показал, что наилучшие формы решения проблем Б. *усыновление, опека и попечительство*, устройство детей в воспитательные учреждения семейного типа. В России Б. приняла масштабный характер после Первой мировой войны 1914–18 и Октябрьской революции 1917. К 1922 насчитывалось ок. 7 млн беспризорных. К ликвидации Б. были привлечены сотрудники наркоматов просвещения, здравоохранения, продовольствия, рабоче-крестьянской инспекции, ВЦСПС, милиции, ВЧК. Действовали Гос. совет защиты детей (1919), Комиссия по улучшению жизни детей при ВЦИК (Деткомиссия ВЦИК, 1921), «Фонд имени В.И. Ленина для оказания помощи беспризорным детям» (1924), общества «Друзья детей» и др., организовывались приёмники-распределители, приюты, детские дома, детские городки и пр. Концепции о врождённой моральной дефективности беспризорных детей, распространённой в 1920-е гг., отечественные педагоги и психологи (П.П. Блонский, А.С. Макаренко, В.Н. Сорока-Росинский и др.) противопоставили практику воспитания этих детей как нормальных подростков, ставших жертвами чрезвычайных ситуаций. Массовая Б. в СССР была в основном ликвидирована к сер. 1930-х гг. В годы Великой Отечественной войны 1941–45 Б. удалось предотвратить усилиями государства и всего народа.

В 1990-е гг. проблема Б. возникла в связи с распадом СССР и социально-экономическими изменениями в обществе. В России в нач. 2000-х гг., по разным оценкам, насчитывалось от 300 тыс. до 2 млн беспризорных.

Особенность совр. Б. – 95% детей имеют живых родителей, т.е. являются социальными сиротами. Мотивация покинуть семью и вести полную лишений жизнь на улице формируется объективными факторами. Дети совершают побег из семей и из детских учреждений из-за плохих условий жизни, насилия, жестокого обращения. Основная масса беспризорных, как правило, сначала проходит стадию *бездзорности*. Вследствие нерешённых внутрисемейных проблем (конфликты, разводы, неполные семьи, аморальный образ жизни родителей и пр.) родители не выполняют своих обязанностей по воспитанию детей. К росту Б. приводит нарушение жилищных прав ребёнка: продажа родителями квартир; не-предоставление ребёнку отдельной

жилплощади при лишении его родителей родительских прав. Учащихся к Б. часто побуждают неудачи в школе, а также нарушение прав в области образования. Опыт показал, что насильственное возвращение малолетних бродяг в неблагополучные семьи и детские учреждения не решает проблему Б. — ребёнок вновь совершает побег.

Влияние улицы на детей усилилось после прекращения деятельности массовых детских и юношеских организаций и закрытия многих кружков и внешкольных учреждений в связи с коммерциализацией досуговой сферы (одна из самых эффективных мер предупреждения Б. — определение востребованности подростка, вовлечение его в занятия спортом, творчеством).

В России проблемой Б. занимаются различные Министерства, Комиссия Гос. думы РФ по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи и др. Согласно федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999, дополнен в 2003), контроль и координация работы органов системы профилактики Б. и безнадзорности детей осуществляют Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Действуют федеральные программы «Дети России» и «Дети-сироты». Ряд организаций предпринимает попытки организации комплексной работы с беспризорными: Московский центр при Правительстве Москвы «Дети улиц» (1997), С.-Петербургский благотворительный общественный фонд медико-социальных программ «Гуманитарное действие» (2001), центры социальной реабилитации во многих городах и областях РФ. Помощь беспризорным детям оказывают профессиональные организации (в частности, Русская православная церковь создаёт детские дома и приюты, социальные станции и пр.), спортивные, военные (на базе некоторых воинских частей воспитываются дети из малоимущих семей и трудные подростки) и другие организации. Определены важнейшие направления профилактики Б. в РФ: упорядочение законодательства и координация деятельности всех ведомств в сфере защиты прав детей; создание единой базы данных по выявлению беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних и оказанию им помощи в дальнейшем жизнеустройстве, повышение престижа таких профессий, как инспекторы по делам несовершеннолетних и социальные педагоги.